

# 「透明」 透ける・透かす・透きとおる

## はじめに

### I. 研究について

- 1) 研究の方法
- 2) 子どもの「見る」という行為から
- 3) 「透明」がおもしろい

### II. 「透明」に着目して

- 1) 探究する子どもの姿から  
事例「きれいになあれ、きれいになっちゃえ」
- 2) 園の中の「透明」なものに着目して  
事例「透明だからこそ引き出されること」  
ビニール袋  
ペットボトル  
透明ボード  
セロハンテープ  
水  
透明いろいろ
- 3) 見えないものにイメージを重ねる  
事例「今はこっちに水を入れたってことだね」

### III. 全体の考察

「透明」の素材を手がかりに、「探究力・活用力が発揮される生活」について考える

- 1) 「透明」の魅力
- 2) 「透明」の素材と子どもたちとの関わりを通して見えてきた「探究」
- 3) 今後に向けて

## おわりに