

◇ 目 次

■平成19年度研究開発実施報告書（要約）	1
1. 研究開発課題	1
2. 研究の概要	1
3. 研究の目的と仮説等	1
4. 研究内容	2
(1) 編成した教育課程の特徴	2
(2) 実施した指導方法等の特徴	6
(3) 研究の経過	7
(4) 研究の評価について	9
5. 研究開発の成果	9
(1) 「接続期研究」実施による効果	9
(2) 協働して学ぶ子どもを育てる実践に関する評価	11
(3) 研究実施による成果と課題	14
教育課程表（別紙1）	15
学校等の概要（別紙2）	16
I 研究開発の概要	17
1. 研究開発課題	17
2. 研究開発の実施時期	17
3. 研究のねらい	17
4. ねらいに迫るために（研究仮説）	17
5. 年次研究計画	18
II 研究開発の経緯 3年次（平成19年度）	23
III 研究内容の概要	27
1. 開発した12年間の「連携型一貫教育課程表」とその基本的な考え方	27
2. 研究の全体構想	28
3. 研究主題に関して	28
4. 協働して学びを生み出す子ども	30
IV 幼・小接続期カリキュラムの開発	35
1. 幼・小接続期の概要	35
2. 開発した幼・小接続期カリキュラム	36
(1) 構想図	36
(2) 学びの概要	37
3. 実践事例の省察と考察	38
4. 成果と課題	41
(1) 研究の成果	41
(2) 今後の課題	42
V 小・中接続期カリキュラムの開発	43
1. 小・中接続期の概要	43
2. 開発した小・中接続期カリキュラム（接続期デザイン）	44
3. 接続期における生活・自治面の指導	47
(1) 接続期の生活面の指導	47
(2) 中学校での指導	48
4. 成果と課題	53

VI	接続期の実践開発	55
1.	実践プランの考え方	55
2.	『学びの概要』を生かした幼・小接続期実践プラン	59
(1)	研究の重点	59
(2)	学びの概要	59
(3)	幼・小接続事例	60
(4)	成果と課題	66
3.	『学びの概要』を生かした小・中接続期実践プラン	67
	ことば・国語・英語	67
	市民・社会	81
	算数・数学	91
	自然・理科	101
	音楽	111
	アート・美術	121
	生活文化・技術家庭	129
	からだ・保健体育	139
VII	新しい学習の試み1 中学校新教科つなぐ科の開発	151
1.	つなぐ科の概要	151
2.	つなぐ科の運用の実際	153
3.	つなぐ科の単元事例	155
4.	成果と課題	161
VIII	新しい学習の試み2 「小・中OWNプラン」の開発	165
1.	研究の経緯	165
2.	研究の実際	166
3.	小・中OWNプランの事例	168
4.	アンケート結果と分析	171
5.	成果と課題	174
IX	異校種連携のための保育・授業研究の新しい取り組み	175
1.	研究の経緯と本年度の柱	175
2.	授業研究を通して学んだこと	178
3.	研究の成果と課題	182
X	3年次の研究評価	185
1.	研究評価の概要	185
2.	研究内容の評価	185
XI	3年間の研究開発をふりかえって	194
1.	連携研究によって見えてきたこと	194
2.	研究開発学校運営指導委員による外部評価	198