

# 目 次

<b>I 研究開発の概要</b>	
1 研究委嘱を受けた課題	1
2 研究開発の実施期間	1
3 研究のねらい	1
4 研究開発3年間の計画	1
5 研究組織	3
<b>II 研究開発の経緯</b>	4
<b>III 研究内容の概要</b>	7
1 関わりあって学ぶ力が育つ教育改革の構想	7
2 幼小連携教育をどのように捉えるのか	7
3 幼小連携教育に関する基礎研究	9
4 関わりあって学ぶ力を育てるために	11
5 関わりあって学ぶ力が育つための教師の役割	12
6 幼小9年間の教育課程	13
(1) 新しい教育課程表と教育課程運用図	13
(2) 幼稚園の4つの保育分野	14
(3) 小学校の新しい学習分野の目標一覧	15
(4) 小学校の新しい学習分野の研究主題および内容	16
7 課題別の研究主題および内容	16
<b>IV 研究内容の実際と成果, 課題</b>	17
1 幼稚園の研究の実際	17
2 課題別研究の実際と成果	27
子どもの発達研究	27
接続期カリキュラム研究	33
交流研究	39
学び研究	45
評価研究	49
創造活動研究	56
帰国・国際教育研究	60

3 小学校の学習分野研究の成果と課題 .....	64
ことば .....	64
市民 .....	69
算数 .....	75
自然 .....	79
音楽 .....	83
アート .....	87
生活文化 .....	91
からだ .....	94
V 実施上の問題点と今後の研究方向 .....	98
1 幼小連携教育の4つの指針について .....	98
2 基礎研究（課題別部会）について .....	98
3 学習分野研究について .....	99