

各位

お茶の水女子大学附属小学校長
NPO 法人お茶の水児童教育研究会 代表 小松祐子

第88回 教育実際指導研究会のご案内（第1次）

本校では、民主主義社会を担う市民の育成を目指し、子ども一人ひとりが自ら主体的に学ぶための学習のあり方を、個の尊重と協働の視点から探究し続けています。

社会に目を向けると、技術革新による人工知能の飛躍的な進化やグローバル化の進展により、子どもたちのこれからを取り巻く環境は、大きく変化することが予想されています。

社会の変化と主体的に向き合いながらも、自分の思いを大切に、様々なひと・もの・こととかわりながら新たなものを創り出し、自己を更新していくことができるような市民になってほしいと願い、「学びをあむ」と研究テーマのもと、実践研究に取り組んでいます。

昨年度まで採択を受けていた教育課程の開発において、中核としていた新領域「てつがく創造活動」での研究成果を生かし、今年度は、創造活動、教科の在り方を考えていきます。

日頃の研究成果を多くの先生方にご覧いただき、さまざまなお立場からご意見・ご助言をいただきたいと思えます。ご多用のこととは存じますが、ご参会いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

記

○研究テーマ

学びをあむ

— 関係性の中で生成される主体(仮) —

○主催 お茶の水女子大学附属小学校 / NPO法人お茶の水児童教育研究会
○後援 お茶の水女子大学学校教育研究部

○期 日 2026年 2月20日（金）・21日（土）

○会 場 お茶の水女子大学附属小学校

〒112-8610 東京都文京区大塚2-1-1

TEL 03-5978-5875 FAX 03-5978-5872

HP アドレス <http://www.fz.ocha.ac.jp/fs/>

<地下鉄> 東京メトロ丸の内線 茗荷谷駅下車 徒歩 7分

東京メトロ有楽町線 護国寺駅下車 徒歩15分

<バス> JR 山手線大塚駅下車 都バス02系統 大塚2丁目下車 徒歩1分

★20日（金）

8:30～	9:00～	10:00～	11:00～ 11:45	13:00～	13:15～ 14:45	15:10～ 16:10
受付	学習指導Ⅰ	学習指導Ⅱ	Ⅰ・Ⅱの話し合い	全体発表	課題別部会協議会	講演

★21日（土）

8:30～	9:00～	10:00～	11:00～ 11:45	13:00～	13:15～ 15:00
受付	学習指導Ⅲ	学習指導Ⅳ	Ⅲ・Ⅳの話し合い	全体発表	教科部会協議会

* 学習指導一覧などの詳細は、今後、2次案内及び本校ホームページにてお知らせします。

○公開する予定の学習指導

国語/社会/算数/理科/音楽/図画工作/家庭/体育/外国語/みがく/てつがく/創造活動

○協議会 1日目 20日(金)

13:15-14:45

部会名	共同研究者 (敬称略)	
1年生部会	本学 小玉 亮子	白梅学園大学 小玉 重夫
2年生部会	本学 刑部 育子	東京芸術大学 須永 剛司
3年生部会	本学 富士原 紀絵	東京大学 浅井 幸子
4年生部会	本学 渡辺 真之	元早稲田大学 小林 宏巳
5年生部会	本学 橋本 有子	元日本女子大学 今井 康雄
6年生部会	本学 平野 真理	開智国際大学 土屋 陽介

○協議会 2日目 21日(土)

13:15-15:00

部会名	テーマ	共同研究者 (敬称略)	コメンテーター (敬称略)
国語	子どもの“今”からつくることばの学習 —〈感度〉を生かして学びを重ねる—	本学 橋本 陽介	東京学芸大学 渡辺 貴裕
社会	生活社会を問い直す(4年次)	本学 大脇 和志	元立正大学 石橋 昌雄
算数	「自分事の算数」における 数学的コミュニケーション(5年次)	本学 吉田 裕亮	東京学芸大学 中村 光一
理科	科学的な高まりをつくる共同体(仮)	本学 田中 千尋	早稲田大学 加藤 圭司
音楽	やる音楽	本学 小阪 圭太	千葉大学 本多 佐保美
図画工作	アートメタ認知	本学 埋 忠美沙	東京家政学院大学 立川 泰史
家庭	生活の探究	本学 五十嵐 悠紀	横浜国立大学 薩本 弥生
体育	学校で体育をすることの意味 (3年次)	本学 水村 真由美	宇都宮大学 石塚 諭
外国語	“世界”とつながる 「ことば」の学び(4年次)	本学 西川 朋美	聖徳大学 金 瑁淑

○講演 20日(金) 今井 むつみ 先生(慶応義塾大学教授)

○参加費 4,000円 学生 2,000円(資料代含む)

○申込方法 11月下旬より、Peatixにて事前申し込みの受付を行う予定です。
詳しくは、11月以降、本校ホームページにてご確認ください。

●ご案内 本校では研修の受け入れを致しております。ご希望の方は、
右のQRコードよりご連絡ください。

