

本校では、近年以下のような研究活動を行ってきました。

令和元年度～	<p><文部科学省開発指定></p> <p>「メタ認知スキル」や「社会情意的スキル」を育成する教育課程の研究開発</p> <p>—自ら学びを構想し、主体的に学ぶ新領域「てつがく創造活動」の創設—</p>
平成 27 年～30 年度	<p><文部科学省開発指定></p> <p>教育課程全体で人間性・道徳性と思考力とを関連づけて育む研究開発</p> <p>—自明と思われる価値やことがらを問い直し考える新教科「てつがく」の創設—</p>
平成 26 年度	<p>学びをひらく</p> <p>—教師も子どもも変わるシティズンシップ教育—</p>
平成 23 年～25 年度	<p>交響して学ぶ子を育てる</p> <p>—異質性が行き交うシティズンシップ教育—</p>
平成 20 年～22 年度	<p><文部科学省開発指定></p> <p>小学校における「公共性」をはぐくむシティズンシップ教育</p> <p>—友達と自分の違いを排除せずに、理解し考える力を発揮する—</p>
平成 17 年～19 年度	<p><文部科学省開発指定></p> <p>協働して学びを生み出す子どもを育てる</p> <p>—幼・小・中 12 年間の学びの適時性と連続性を考えた 連携型一環カリキュラムの研究開発—</p>
平成 16 年度	<p>ともに学びを創造する</p>
平成 9 年～12 年度	<p><文部省開発指定></p> <p>児童・生徒が自分にとって『意味ある学び』を創出する教育課程の開発</p>
平成 7 年～11 年度	<p>開かれた心をつくる</p>
平成元年～6 年度	<p><文部省開発指定></p> <p>小学校において児童の学習実態に対応して、 基礎的な学力の一層の定着を図る研究開発</p>
昭和 59 年～昭和 63 年度	<p><文部省開発指定></p> <p>幼稚園及び小学校の教育の連携を図る教育課程の研究開発</p>