

# 女性の力をもっと世界に！ 目指せ 未来のグローバル・リーダー

国際社会の平和と持続可能な発展に寄与する人材

取組の実施・評価  
1年目～3年目

改善と発展・発信  
4年目～5年目

高大接続  
お茶大

高大接続  
東工大

お茶の水女子大学の  
(グローバル人材育成推進事業実施中)  
全資源の日常的な活用

大学公開授業の活用

外国語 e-learning システム

大学図書館の活用  
グローバルスタディーコーナー

大学の留学生・学生  
チューターの活用

グローバル  
ラウンジ

3年生 必修  
**持続可能な社会の探求 II**  
2年次までの探究活動をふまえた  
フィールドワークを実施し、社会的課題を  
発見する力・解決する力を高める。

選択 **グローバル  
総合アドバンス**

2年生 必修  
**持続可能な社会の探究 I**  
1年次に培った興味・関心に基づき、  
「持続可能な社会の探究」というテーマに沿った  
具体的な課題（平和、人権、ジェンダー、環境、  
開発、資源・エネルギー、食糧、人口、民族、  
文化など）を設定して探究的活動を行い、  
課題設定及び解決能力を身につける。

選択 **グローバル総合**

**経済発展と環境**  
持続可能な開発を目指して

**国際協力とジェンダー**  
人権・格差

**異文化理解**  
身近な異文化から世界の異文化へ

**国際関係と課題解決**  
貧困・平和・人権

1年生 必修  
**グローバル地理**

世界の環境、資源・エネルギー、災害、生活・文化、人口、ジェンダーなどの  
グローバルな社会的課題を広く学び、2・3年次の基礎をつくる。

**教養教育**

学校設定科目  
**教養基礎**  
大学教員との共同  
カリキュラム開発

**教養教育**  
をめざす教育課程  
文理を問わず幅広く  
必修科目を履修

**グローバル講座**  
グローバルに活躍する  
専門家・卒業生等による講演会

特別活動による  
**自主・自律**  
生徒が主体的に  
運営する学校行事

学外の組織との連携

国際NGOとの連携

日本IBMとの連携  
女性が活躍する  
グローバル企業に学ぶ

タイ王国大使館や  
チューラーロンコーン  
大学附属学校との交流

イオン1%クラブ  
アジアの高校生の  
多国間交流事業

台北一女  
課題研究を通じて交流

教授陣

国際交流  
チーム

グローバル  
教育センター

グローバル  
協力センター

外国語  
教育センター

リーダーシップ  
養成教育研究センター

グローバル人材  
育成推進センター

お茶の水女子大学の全学的な支援・連携