

2020 年度SSH成果発表会（20210313） ふりかえりシート（1年生）
【下書き用】正式なものを Moodle に入力（しめきり：3月15日15:00）

2年生が1年間かけて行ってきた課題研究の成果発表会です。みなさんが4月から行う課題研究に向けても、たくさんのヒントが得られる場となりますので積極的に参加しましょう。午前の部②の各ポスター発表では質問の時間がありますので、研究内容についてはもちろん、課題研究の進め方についてもどんどん質問して来年度につなげましょう。あらかじめ、何を聞きたいか少し考えておくとよいと思います。

I 午前の部① 全体発表（8分野）について

発表順

1. 地球・環境科学 2. 生命科学 3. 暮らしの化学 4. 数理・情報科学 5. 芸術文化と科学—色と形の科学—
6. 芸術文化と科学—文学— 7. 芸術文化と科学—音楽学— 8. 社会科学

1. 【研究内容】や【発表の仕方】についてなど 印象に残ったテーマや、8分野を比較したりしながら考えたこと、感じたことをまとめて Moodle に記入しましょう。

準備用メモ欄

分野	メモ
地球 環境 科学	
生命 科学	
暮らし の 化学	
数理・ 情報 科学	
色と 形の 科学	
文学	
音楽 学	
社会 科学	

2. 全体を通して、以下の質問に答えてください。

内容が理解できた

- 1 そうである 2 どちらかといえばそうである 3 どちらかといえばそうではない 4 そうではない

興味関心が向上した

- 1 そうである 2 どちらかといえばそうである 3 どちらかといえばそうではない 4 そうではない

課題研究に向けて今後の参考になった

- 1 そうである 2 どちらかといえばそうである 3 どちらかといえばそうではない 4 そうではない

II 午前の部② ポスター発表について

1. 自分が聞きに行くポスター発表と場所を確認。(別紙参照)

時間	ポスター番号	タイトル	場所
11:05 ~ 11:20			
11:25 ~ 11:40			
11:45 ~ 12:00			
※12:05 ~ 12:20			

※の時間帯については、自分で選んで行くことになっています。一覧をみてどのポスター発表に行くか考えておきましょう。

2. 午前の部②全体を通して、以下の質問に答えてください。

内容が理解できた

- 1 そうである 2 どちらかといえばそうである 3 どちらかといえばそうではない 4 そうではない

興味関心が向上した

- 1 そうである 2 どちらかといえばそうである 3 どちらかといえばそうではない 4 そうではない

課題研究に向けて今後の参考になった

- 1 そうである 2 どちらかといえばそうである 3 どちらかといえばそうではない 4 そうではない

3. 4つのポスター発表を聞いて、「研究内容」や「発表の仕方」について感じたこと、気が付いたこと。

(下書き用メモ欄)

4. 来年度の課題研究に向けて、参考になったことや考えたこと
(たくさん質問して先輩たちの経験から学びましょう。)

(下書き用メモ欄)

Ⅲ. 成果発表全体を通して、次の項目についてあてはる番号を□の中に記入してください。

5 = よくできた 4 = だいたいできた 3 = どちらとも言えない
2 = あまりできなかった 1 = できなかった

1) 発見や新たな視点を得ることができた。

2) 疑問に感じたことはできるだけ質問することができた。

3) 今日の発表会を通して課題研究の具体的なイメージをもつことができた。

MEMO