

本校では、近年以下のような研究活動を行ってきました。

平成 27 年度～	<p>〈文部科学省研究開発指定〉</p> <p>学びをひらく</p> <p>- “てつがくすること” を始めた子どもと教師 -</p>
平成 26 年度	<p>学びをひらく</p> <p>- 教師も子どもも変わるシティズンシップ教育 -</p>
平成 23～25 年度	<p>交響して学ぶ子を育てる</p> <p>- 異質性が行き交うシティズンシップ教育 -</p>
平成 20～22 年度	<p>〈文部科学省研究開発指定〉</p> <p>小学校における「公共性」を育むシティズンシップ教育</p> <p>- 友だちと自分の違いを排除せずに、理解し考える力を発揮する -</p>
平成 17～19 年度	<p>〈文部科学省研究開発指定〉</p> <p>協働して学びを生み出す子どもを育てる</p> <p>- 幼・小・中 12 年間の学びの適時性と連続性を考えた 連携型一環カリキュラムの研究開発 -</p>
平成 16 年度	<p>ともに学びを創造する</p>
平成 13～15 年度	<p>〈文部科学省研究開発指定〉</p> <p>幼稚園と小学校の連携を重視した教育</p> <p>- 関わり合って学ぶ力を育成する教育内容・方法の開発 -</p>
平成 9～12 年度	<p>〈文部省研究開発指定〉</p> <p>児童・生徒が自分にとって『意味ある学び』を創出する教育課程の開発</p> <p>- 学習内容・方法における小・中連携と中学校における履修方法の改善を通して -</p>
平成 7～11 年度	<p>開かれた心をつくる</p>
平成元年～6 年度	<p>〈文部省研究開発指定〉</p> <p>小学校において児童の学習実態に対応して、 基礎的な学力の一層の定着を図る研究開発</p>