

研究主題一覧

—お茶の水女子大学附属小学校研究紀要掲載論文—

発行年	Vol	研究主題 Bulleti in Scol Education			
2015	22	<p>政治的リテラシーを涵養する社会科学習 —第5学年「ハッ場ダム」実践からの考察— The learning of social studies cultivate the political literacy — Consideration from the 5th grade “Yamba dam” practice —</p> <p>自らの〈読み〉を問い直す授業の構想 —時をおいて再読する「寝かせ読み」の可能性— The Plan of Reading Teaching Method How Readers can Reflect their First Interpretation of the Story — The Possibility of ‘Nekase-Yomi’ —</p> <p>「虫嫌いを虫好きにする昆虫の学習」 Learning about insects with the purpose of overcoming insect-phobia and finally becoming insect enthusiast</p> <p>日本におけるフレネ教育の展開と課題 —シティズンシップ教育の視点から— Deployment and challenges of “Pedagogie Freinet” in Japan — From the point of view of citizenship education —</p>	<p>…………… 岩坂尚史 Naofumi Iwasaka</p> <p>…………… 片山守道 Morimichi Katayama</p> <p>…………… 田中千尋 Chihiro Tanaka</p> <p>…………… 猶原和子 Kazuko Naohara</p>		
		2014	21	<p>子どもが見つげ出す学校給食ならではの食育実践 —「おいしいを感じる」ために、自分で決定し実行へつなげる— Food education practice unique to the school lunch which a child finds out — Since “delicious food is felt” it determines by itself and ties to execution —</p> <p>心肺蘇生法・AEDを組み込んだ保健学習 —小学生段階への導入の可能性について— Health study incorporating cardiopulmonary resuscitation and external type automatic defibrillator — About the possibility of the introduction to a schoolchild —</p> <p>体の感覚を意識する学習活動の試み —帰国児童教育学級における実践— The trial of the learning activity which is conscious of bodily feeling — Practice in the returnees’ class —</p> <p>教師としての経験から学ぶ —自らの実践記録の省察を通して— What I learned from my experience as a teacher — From reflection of my practice record —</p>	<p>…………… 布川美穂 Miho Nunokawa</p> <p>…………… 高木悦子 Etsuko Takagi</p> <p>…………… 栗原知子 Tomoko Kurihara</p> <p>…………… 浅川陽子 Yoko Asakawa</p>

2013	20	<p>「読んで 学んで 考える」学習を構想する —新聞を学習に取り入れる—</p> <p>The Research how the children conceives the study oh Reading and Learning and Thinking —Study which utilized the newspaper—</p>	<p>…………… 小野澤 由美子 Onozawa Yumiko</p>
		<p>分数の乗除と小数の乗除を関連させ、2量の関係に関する理解を深める学習 —基礎を定着させ活用する力を培うためのスパイラル学習の一方策—</p> <p>The study method of relating the multiplication, the division of fractions and them of decimal, and understanding about the relating of two quantity</p>	<p>… 神戸 佳子 Kambe Yoshiko</p>
		<p>子どもが共につくる歴史の学習 —第6学年 劇の台本作りを通して—</p> <p>Learning of the history that children make together</p>	<p>…………… 岡田 泰孝 Okada Yasutaka</p>
		<p>図画工作科の学習における「共視論」的一考察 —共につくり、共に眺め、共に思うこと—</p> <p>A Study of the Art Education from “Viewing Together” —From a viewpoint called the generated semantic of the exercise—</p>	<p>…………… 堀井 武彦 Horii Takehiko</p>
		<p>体育授業における発生的特性・文化的特性の特性概念についての一考察…………… —運動の意味生成という視点から—</p> <p>One consideration about the prompt characteristic and the cultural characteristic oh characteristic concept in the physical education —From a viewpoint called the generated semantic of the exercise—</p>	<p>…………… 成家 篤史 Nariya Atsushi</p>
		<p>「読む」ために「書く」ことの有効性に関する授業リフレクション ～「注文の多い料理店」の実践を通して～</p> <p>The Reflection Reserch on Writing in the Lesson oh Reading</p>	<p>…………… 阿部 藤子 Abe Fujiko</p>
2012	19	<p>つくる活動を通した、表現の広がりを追う</p> <p>A spread of expression through the activity to build is followed</p>	<p>…………… 町田 直樹 Machida Naoki</p>
		<p>1年生の自然の学習に問題解決的活動を取り入れる試み</p> <p>Attempt to incorporate problem-solving activities to learn the nature of first grade</p>	<p>…………… 草野 健 Kusano Takeshi</p>
		<p>社会科指導の主観的解釈と論理</p> <p>The subjective interpretation and logic of the social studies guidance</p>	<p>…………… 遠藤 修一郎 Endo Shuichirou</p>
		<p>生活を見つめる目を育む生活文化の学習 —入門期の授業デザイン—</p> <p>The proposal for Biginners of Home Economics —Time to Rethink and Improve our Lifestyles—</p>	<p>…………… 岡部 雅子 Okabe Masako</p>
		<p>児童が潜在的にもっている割合の見方に関する研究</p> <p>A study of how to introduce ration using its' capabilities</p>	<p>…………… 渡辺 敏 Watanabe Satoshi</p>
		<p>新体力テストを有効活用した体育授業の実践</p> <p>The Effective Practice of Physical Fitness Test in Physical Education</p>	<p>…………… 石塚 諭 Ishizuka Satoshi</p>
		<p>金子みすゞの学習をつくる</p> <p>Educational Planning of Kaneko Misuzu</p>	<p>…………… 若林 富男 Wakabayashi Tomio</p>

2011	18	<p>「和算」の教材化の試み 榎本明彦 Several Teaching Materials drawn from Wasan (Japanese Old Mathematics) Enomoto Akihiko</p> <p>「市民」研究ノート IV 岡田泰孝 政治的リテラシーの涵養を目指す「市民」の学習 Learning of “the citizenship education” aiming at cultivation of the Political literacy Okada Yasutaka</p> <p>小学校国語科における討論学習についての一考察 阿部藤子 ～三角討論の試み～ Abe Fujiko A study of the learning of discussion in Jpanese language class at an elementary school ～the trial of “triangular discussion“ ～</p> <p>授業研究の背景と授業分析記述における一考察 芥川元喜 The background of the class study and one consideration in the class analysis description Akutagawa Motoki</p> <p>小学校における初歩的粒子概念導入の試み 増田伸江 The Introduction of Basic Particle Concept into Elementary School Masuda Nobue</p>
2010	17	<p>山形県庄内地域における稲作生産調整に関わる現地調査報告 岡田泰孝 －市民「第5学年 私たちが考える食料生産の未来」を行うに先立って－ Okada Yasutaka A field work report about rice growing production adjustment in The Shonai Yamagata arera</p> <p>「社会を見る3つの目」を育てる「市民」の学習 佐藤孔美 Citizenship Learning for Bring up “Three Points of View to Understand our Society” Satou Kumi</p> <p>小学校における天体単元指導の工夫 田中千尋 An Idea of Teaching Method on Astronomical Unit in Elemenrtary School Tanaka Chihiro</p> <p>「体づくり運動」授業づくり研究 実践報告・ 栗原知子 ～大学生とともにつくる体育学習の試み～ Kurihara Tomoko A Practical Report on Course Design of “Exercises for Releasing The Body & Mind”</p>

2009	16	<p>アルソミトラマクロカルパの翼果の教材化 The Teaching Method of Flying Sheed in Alsomitra-Macrocapa. L</p> <p>新聞記事の学習材化を通して考えるメディアリテラシー Media Literacy about Whichi It Thinking Making Of Newspaper Article Teaching Material</p> <p>スピーチから 対話を生かした作文へ -1年生の作文指導から- Starting from Speech to Composition by Making Use of Dialogue -A Method of teaching Composition to First Graders-</p>	<p>..... 和田 淳 Wada Jun</p> <p>..... 岡田 博元 Okada Hiromoto</p> <p>..... 松木 正子 Matuki Seiko</p>
		<p>サスティナブルクッキング -持続可能な地球環境に資する調理実習の試み- Sustainable Cooking -An attempt of cooking practice that contributes to sustainable environment -</p> <p>社会的価値判断力や意思決定力を育む市民の学習 -第6学年 歴史的な内容領域における劇づくりの実践を通して- Study that expands frame of physical education -From the body action to the body work -</p> <p>協働して学びを生み出す子どもを育てる We bring up the children who bring about learning</p>	<p>..... 馬場 由子 Baba Yoshiko</p> <p>..... 岡田 泰孝 Okada Yasutaka</p> <p>..... 研究推進部 Collaborating</p>
		<p>パフォーマンスアセスメントの可能性を考察する 実施結果の分析と授業への生かし方 A consideration of possibility of Performance Assessment -Analysis of an enforcement result, and how to use to a class-</p> <p>本校における健康診断の概要 -「健康評価」を組み込んだ健康診断- A summary of a medical examination in a principal -The medical examination that incorporated healthy evaluation-</p> <p>読書から表現へ -児童のことばの力を育てる学習材の開発- The activity of expression on the basis of reading - The development of learning materials to improve abilities of language</p> <p>工業化の視点と教育 The Viewpoint of Industrialization and Education</p> <p>表現が行き交う教室を目指して -協力担任制をいかしたプロジェクト学習- Toward the classroom where expression comes and goes</p>	<p>..... 神戸 佳子 Kambe Yoshiko</p> <p>..... 高木 悦子 Takagi Etsuko</p> <p>..... 阿部 藤子 Abe Fujiko</p> <p>..... 遠藤 修一郎 Endo Shinichiro</p> <p>..... 郡司 明子 Gunji Akiko 佐藤 孔子 Sato Kumi 猶原 和子 Naohara Kazuko</p>

2005	13	<p>「体育」の枠組みを広げた学習 「体育」から「からだ」へ Study that expands frame of physical education</p>	<p>…………… 金久保 成 美 Kanakubo Narumi</p>
		<p>身体性を重視した美術教育がおよぼす心理的効果 ―創造的な「アート授業」の実践を通して― The psycholocial effects of art-education focusing on body, In consideration of creative “art class”</p>	<p>…………… 辰 巳 豊 Tatumi Yutaka</p>
		<p>生活文化と創造活動（国際科）のコラボレーション ―第5学年帰国一般学級「世界の食」の実践を通して― Collabolration of home economics and consumer education and creative activity ―Practice of ‘Foods of the world’ in 5th grade of the mix class with returned pupils―</p>	<p>…………… 馬 場 由 子 Baba Yoshiko</p>
		<p>憧れの職業に学ぶ ―働く人に会い、働く意味を考える総合的な学習と道徳学習― To Learn from your dream job ―Integrated studies and moral education in which children Meet the people from the work place and learn (and think) About the meaning of work―</p>	<p>…………… 渡 辺 敏 Watanabe Satoshi</p>
		<p>新学習分野における「アート教育」の一考察 ―身体性を重視した実践を中心に― A consideration of the “Art Education” as new learnig category ―on the basis of practice focusing on “Mind·Body”―</p>	<p>…………… 郡 司 明 子 Gunji Akiko</p>
2004	12	<p>学びあう関わりを育む教室 ―シティズンシップの教育という視点から― A classroom where children grow their relationships to learn together ―A view point of education for citizenship ―</p>	<p>…………… 浅 川 陽 子 Asakawa Youko</p>
		<p>研究ノート 提案や意思決定の学びを市民的資質につなげる ―第6学年「日本の国際協力」の実践を通して― Facilitating capability for citizenship through learning of making Proposals and decision ―Practice of ‘International cooperation of Japan’lesson in 6th grade ―</p>	<p>…………… 岡 田 泰 孝 Okada Yasutaka</p>
		<p>小1プロブレムを乗り越える学習形態・方法の工夫 ―数の学習を中心として― New learning forms and methods for overcoming children’s difficulties in transition to primary scool ―Centering on learning of numbers―</p>	<p>…………… 富 田 京 子 Tomita Keiko</p>
		<p>わらべうたあそび・江戸囃子を通して培うもの ―日本音楽のもつ教育的意味を子どもの変容から探る― Learning cultivated through children’s singing games and Edo-Bayashi ―Investigating the educational meaning of traditional Japanese music through children’s change―</p>	<p>…………… 猶 原 和 子 Naohara Kazuko</p>